

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ с. Сосновка  
\_\_\_\_\_ Н.Е.Ананьева

**Учебный план  
Детский сад  
МБОУ ООШ с. Сосновка  
Балтайского муниципального района  
Саратовской области  
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева ФГОС, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- младшая подгруппа – 15 минут;
- старшая подгруппа – 25 минут;

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9 час. 10 мин.;
- организованная образовательная деятельность утверждается на педсовете педагогов перед началом учебного года;
- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.1. 3049-13

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности :

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января, по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя детского сада.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и мае учебного года..

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПООП «От рождения до школы». Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план детского сада МБОУ ООШ с.Сосновка на 2021-2022 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ  
-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015г.ФГОС

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г. ФГОС определяет максимальный объем нагрузки:

- в младшей подгруппе (2-4-х лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;

- в старшей подгруппе (4-7 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин

Перерыв между занятиями 10 минут. Учебные занятия в ДОУ начинаются в 9 часов 10 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз.

## 2.Принципы и подходы, положенные в основу учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;

- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей;
- 10) принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 11) научная обоснованность и практическая применимость (соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации на практике дошкольного образования);
- 12) интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 13) комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- 14) адаптивность предметно-развивающей среды к потребностям ребенка, адаптивность ребенка к пространству ДОО и окружающему социальному миру;
- 15) личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми с учетом относительных показателей детской успешности;
- 16) применение здоровьесберегающих технологий;
- 17) учет этнокультурной ситуации развития ребенка.

*Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).*

Согласно ФГОС ДО, образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представлена в пяти образовательных областях, в том числе: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** предусматривает:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- *формирование традиционных народных этикетов, гостеприимства, уважения и любви к детям;*
- *формирование межнациональной толерантности, развитие социального и эмоционального интеллекта с учетом особенностей национального состава ДОУ;*
- *формирование интереса и желания играть в народные игры, связанные с жизнью, занятиями и промыслами коренного народа;*
- *развитие уважительного отношения к членам семьи, своему народу, Родине ( развитие основ гражданственности, представление о себе как о представителе этноса и т.д);*
- *развитие вежливого обращения ( здравствуйте, до свидания, до встречи , спасибо и т.д);*
- *развитие интереса к творческим проявлениям в игре, игровому общению со сверстниками;*
- *способствовать умению видеть и беречь красоту родной природы, любоваться ею, выработать желание узнать больше о народных приметах;*
- *приобщение к правилам безопасного поведения на улице, в быту, на дорогах с учетом природных особенностей Республики Башкортостан,*

**Познавательное развитие** предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках башкирского народа и народов, проживающих на территории РБ, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;
- *формирование целостной картины мира, через ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы;*

*- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах, знакомство с названиями улиц, общественными зданиями, архитектурными сооружениями, памятниками своего села, символикой РФ, области, района.*

**Речевое развитие** в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включают в себя:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- *развитие словесного творчества детей на основе национальной культуры района, села;*
- *ознакомление с литературным наследием;*
- *способствовать желанию пересказывать русские сказки, читать выразительно стихи русских поэтов, придумывать сказки на основе русского фольклора;*
- *развитие всех компонентов устной речи детей в разных видах детской деятельности, знакомить с книжной культурой детских писателей, народным фольклором ( считалки, прибаутки, дразнилки, скороговорки и т.д.);*
- *развитие свободного общения с взрослыми и сверстниками на родном языке;*

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- *формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с культурой, искусством и традициями народов, проживающих на территории области;*

- *формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам, явлениям окружающего мира, произведениям искусства народов области;*
- *формирование у детей элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в разных видах искусства народов, проживающих на территории области;*

**Физическое развитие** включает:

- развитие физических качеств;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами ( в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- *формирование интереса к различным видам двигательной деятельности и основ физической культуры;*
- *овладение русскими подвижными играми;*
- *формирование потребности и самостоятельности в соблюдении навыков личной гигиены, элементарных правил и культуры еды, с учетом национальных особенностей;*
- *через систему занятий по физической культуре способствовать благоприятному протеканию процесса полоролевой (гендерной) социализации мальчиков и девочек, формированию начал мужественности и женственности у дошкольников;*

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа - с 1,5 до 7 лет

Количество и продолжительность непрерывной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Общая продолжительность: прогулки – 4 часа; самостоятельной деятельности – 3 час. 50 мин.; организационно образовательной деятельности – 1,5 часа в первой половине дня и 2 раза в неделю по 30 мин– во второй половине дня.

**Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:**

- для детей от 2 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 6 лет – не более 25 минут,

В середине времени, отведённого на организационно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организационно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организационно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.**

*Парциальные программы* являются дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Учебный день делится на 3 блока.

1 блок — непосредственно — образовательная деятельность (НОД).

В него входят игры — занятия:

Вид деятельности	от 2 до 4 лет	от 4 до 7 лет
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	<b>10 неделю</b>	<b>13 неделю</b>

2 блок — образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

В него входит:

Вид деятельности	от 2 до 4 лет	от 4 до 7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно

3 блок — самостоятельная деятельность детей. В него входит:

Вид деятельности	от 2 до 4 лет	от 4 до 7 лет
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно

### Методическое обеспечение педагогического процесса.

Образовательные области	Программы	Технологии и методики
Физическое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	Двигательная активность ребенка в детском саду /М.А. Рунова. Е.Ф. Желовкович «Физкультурные занятия в детском саду» Н.Ч. Железняк «100 комплексов ОРУ для дошкольников» М.Е. Маханева «Воспитание здорового ребенка» Югова М.Р. «ЗОЖ» Л.И. Пензулаева «Физическая культура»
Социально-коммуникативное развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	С.А. Козлова «Мой мир» Кондрыкинская Л. А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М. ТЦ Сфера, 2010 Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. – СПб,

		<p>1996  Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью»  ОБЖ детей дошкольного возраста  ПБ для дошкольников Е.Ф. Прилепко  ПДД в детском саду Т.Ф. Саулина  Н.Г. Зеленова «Мы живем в России»</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p style="text-align: right;">основная программа</p>	<p>Л.В. Минкевич «Математика в детском саду»  Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»  О.Н. Земцова «Тесты для детей»  Е.И. Щербакова «Знакомимся с математикой»  Л.Г. Петерсон «Игралочка»  Л.Г. Петерсон «Раз – ступенька, два – ступенька»  Л.А.Венгер «Дидактические игры по сенсорному воспитанию»  З.А. Михайлова «Занимательные задачи для малышей»  Т.Г. Кобзева «Организация деятельности на прогулке»  Н.Ф. Виноградова «Рассказы и загадки о природе»  О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим»  Т.А. Кислинская «Игры-заводилки»  Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд»  Л.И. Лыкова «Конструирование в детском саду»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p style="text-align: right;">основная программа</p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»  Е.М. Косинова «Домашний логопед»  Скажи по-другому / Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994</p>

		Л.Г. Горькова «Комплексные занятия» Л.Е. Журова «Обучение грамоте в детском саду» С.А. Белолипецкий «Быстро читаем» О.М. Журавлева «Правила поведения для воспитанных детей»
Художественно-эстетическое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	Е.В. Саллинен «Занятия по изодеятельности» Серия «Искусство – детям!» в издательстве «Мозаика-Синтез» Лыкова Комарова Т.С. «Нетрадиционные формы рисования» Григорьева Г.Г. «Изодеятельность в ДОУ» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в саду» Е.А. Кашигина «Праздники в ДОУ» Т.Н. Липатникова «Праздник Начинается» Л.Г. Горькова «Развлечения в детском саду» М.А. Михайлова «Упражнения для красивого движения» С.Е. Юдина «Мы друзей зовем на праздник»

### Пояснительная записка к учебному плану младшей подгруппы

Учебный план воспитательно-образовательной работы в младшей подгруппе составлен на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2015г., ФГОС СанПиН 2.4.1. 3049-13.

План устанавливает объем учебной нагрузки 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю при пятидневной рабочей неделе.

Длительность видов организованной образовательной деятельности 15 минут. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Начало занятий в 9.10 часов. Физкультурные занятия проводятся два в спортивном зале, одно на улице. В соответствии с п.2.13.5 СанПиН 2.4.1.3049-13 проводится три физкультурных занятия длительностью до 15 минут.

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в младшей подгруппе начинается с 1 сентября. В летний период, организованная образовательная деятельность не проводится.

Инвариантная часть учебного плана в младшей подгруппе составлена на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и обеспечивает обязательный минимум знаний, умений и навыков.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

**образовательная область «Физическое развитие»**

-физкультурное

**Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»**

- ребенок и окружающий мир;

- развитие речи.

- художественная литература

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- конструирование;

- формирование элементарных математических представлений

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- рисование;

- лепка;

- аппликация;

- музыкальное

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- развитие речи и художественная литература;

- ребенок и окружающий мир.

Вариативная часть предусматривает 1 занятие

В 2021-2022 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности

группа	Расписание занятий	Расписание перерывов
Младшая подгруппа: 1 половина дня	1-ое занятие – 9.10-9.25 2-ое занятие – 9.45-10.00	9,25 - 9,45

**Учебный план**

*воспитательно-образовательной работы в младшей подгруппе*

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Кол-во занятий в неделю	
		Инвариантная часть	Вариатив. часть
Познание	Формирование элементарных математических представлений/ ФЦКМ	1	
		1	
Социально-коммуникативное	Развитие речи и художественная литература	1	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	
	Лепка	0,5	
	аппликация	0,5	
Физическое развитие	Физкультурное	3	
Художественно-	Музыкальное	2	

эстетическое развитие			
	Всего:	10	

**Возрастные общеобразовательные нагрузки**  
**в младшей подгруппе**

Длительность одного занятия	15 минут
Количество занятий в день	2 Утро
Учебная нагрузка в день	30 минут
Количество занятий в неделю	10
Общее астрономическое время занятий в неделю	2 часа 75 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	11 часов
Общее астрономическое время занятий в год	90 часов

**Организованная образовательная деятельность**  
**в младшей подгруппе**

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи	9.10-9.25
		МУЗО	9.45-10.00
Вторник	Познавательное развитие Физическое развитие	ФЭМП	9.10-9.25
		ФИЗО	9.45-10.00
Среда	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ	9.10-9.25
		лепка\ аппликация	10.20-10.35
Четверг	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	ФИЗО	9.10-9.25
		МУЗО	10.20-10.35
пятница	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	рисование	9.45-10.00
		физкультура	10.20-10.35

**Модель двигательной активности детей**  
**младшей подгруппы**

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю
Занятия по физической культуре (в зале)	3 раза в неделю	15 минут 45
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в неделю	40
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	15 минут 30
Физкультминутки на занятиях	Согласно видам организованной образовательной деятельности	14
Динамические паузы между занятиями	Согласно видам организованной образовательной деятельности	50
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10 раз в неделю	100
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в неделю	15
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером 10 раз в неделю	100
<b>Итого:</b>		6 час.20 мин.

**Пояснительная записка к учебному плану старшей подгруппы**

Учебный план воспитательно-образовательной работы в старшей группе составлен на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2015г., ФГОС СанПиН 2.4.1.3049-13

План устанавливает объем учебной нагрузки 13 видов организованной образовательной деятельности в неделю при пятидневной рабочей неделе. Два вида организованной образовательной деятельности проводится в первую половину дня. Длительность видов организованной образовательной деятельности не более 25 минут. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Начало занятий в 9,10 часов. Физкультурные занятия проводятся два в спортивном зале, одно на улице. В соответствии с п.2.13.5 СанПиН 2.4.1.3049-13 проводится три физкультурных занятия длительностью до 25 минут, в старшей группе третье занятие проводить во вторую половину дня, в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в старшей группе начинается с 1 сентября. В летний период, учебные занятия не проводятся.

Инвариантная часть учебного плана в старшей подгруппе составлена на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и обеспечивает обязательный минимум знаний, умений и навыков.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

**образовательная область «Физическое развитие»**

-физкультурное

**Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»**

- ребенок и окружающий мир;

- развитие речи.

- художественная литература

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- конструирование;

- формирование элементарных математических представлений

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- рисование;

- лепка;

- аппликация;

- музыкальное

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- развитие речи и художественная литература;

- ребенок и окружающий мир.

Вариативная часть предусматривает 2 занятия

В 2021-2022 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности

группа	Расписание занятий	Расписание перерывов
Старшая подгруппа: 1 половина дня	1-ое занятие – 9,10 - 9,35 2-ое занятие – 9,45 - 10,10 3-е занятие - 10,20 – 10.45	9,35 – 9,45 10,10 – 10,20

**Учебный план**

*Воспитательно-образовательной работы в старшей подгруппе*

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Инвариантная часть, количество занятий в неделю	Вариативная часть
Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие	Конструирование, ручной труд	1	
	Ребенок и окружающий мир	1	
Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи	1	
	Художественная литература	1	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	

Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация	2 0,5 0,5	
Физическое развитие	Физкультурное	3	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	
Итого:		13	

**Возрастные общеобразовательные нагрузки  
в старшей подгруппе**

Длительность одного занятия	25 минут
Количество занятий в день	3 Утро.
Учебная нагрузка в день	75 минут
Количество занятий в неделю	13
Общее астрономическое время занятий в неделю	5 часов 50 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	23 часа 20 минут
Общее астрономическое время занятий в год	210 часов

**Организованная образовательная деятельность  
в старшей подгруппе**

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Речевое развитие художественно-эстетическое развитие	Развитие речи  МУЗО аппликация	9.10-9.35  9.45-10.10 10.20-10.45
Вторник	Познавательное развитие Физическое развитие Познавательное развитие	ФЭМП ФИЗО конструирование	9.10-9.35 9.45-10.10 10.20-10.45
Среда	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие,	ФЦКМ лепка	9.10-9.35 9.45-10.10
Четверг	Речевое развитие	Чтение х/л	9.10-9.35

	художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	МУЗО ФИЗО	9.45-10.10 10.20-10.45
пятница	художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	рисование ФИЗО	9.10-9.35 9.45-10.10

**Модель двигательной активности детей  
старшей подгруппы**

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю
Занятия по физической культуре (в зале)	3 раза в неделю	25 минут 75
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в неделю	40
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	25 минут 50
Физкультминутки на занятиях	Согласно видам организованной образовательной деятельности	14
Динамические паузы между занятиями	Согласно видам организованной образовательной деятельности	50
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10 раз в неделю	100
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в неделю	15
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером 10 раз в неделю	100
<b>Итого:</b>		<b>8 час25 мин</b>

### 1). Режим работы

Продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу)

Нерабочие дни

Суббота, воскресенье и праздничные дни

### 2). Продолжительность учебного года

Учебный год

с 01.09.2021г. по 31.08.2022 г.

I полугодие

с 01.09.2021г. по 31.12.2021 г.

II полугодие

с 17.01.2022г. по 31.08.2022г.

### 3). Мероприятия, проводимые в рамках образовательной деятельности

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «1 сентября – день знаний!»</li> <li>• Мониторинг воспитанников</li> <li>• Выставка рисунков «Осеннее настроение»</li> <li>• «День именинника» (летние месяцы)</li> </ul>	муз. руководитель воспитатели, родители
2.	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рядышком с бабушкой, с дедушкой» (концерт ко дню пожилых)</li> <li>• «Золотая осень!» осенний утренник</li> </ul>	муз. руководитель воспитатели, родители
3.	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мамина улыбка!» утренник ко Дню матери</li> <li>• «День именинника» (осенние месяцы)</li> </ul>	муз. руководитель воспитатели, родители
4.	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Новогодний утренник «Дед Мороз спешит на праздник!»</li> </ul>	муз. руководитель воспитатели, родители
5.	Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веселые каникулы. «Ой, ты зимушка-зима!»</li> <li>• «В здоровом теле здоровый дух!»</li> <li>• «Если с другом вышел в путь!» конкурсы и развлечения по ПДД</li> </ul>	муз. руководитель воспитатели, родители
6.	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное развлечение «Сильный, смелый, ловкий»</li> <li>• «День именинника» (зимние месяцы)</li> <li>• «Широкая Масленица!» - весенние гуляния</li> </ul>	муз. руководитель воспитатели, родители

7.	Март	«Нежная, любимая мамочка моя!»- утренник к 8 Марта Выставка творческих работ «Мамины руки золотые!»	муз. руководитель воспитатели, родители
8.	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1апреля «День хохотушек!»</li> <li>• Мониторинг воспитанников</li> <li>• Конкурс чтецов «Птичьи трели»</li> </ul>	муз. руководитель воспитатели, родители
9.	Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Славим День Победы!»</li> <li>• «День именинника» (Весенние месяцы)</li> </ul>	муз. руководитель воспитатели, родители
10	Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День защиты детей»</li> <li>• Спортивное развлечение «В гостях у водяного!»</li> </ul>	муз. руководитель воспитатели, родители

**Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:**

Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	06.09.2021 г. - 17.09.2021 г.	10 дней
Итоговый мониторинг	16.05.2022 г. - 27.05.2022 г.	10 дней

**3. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.**

В летний период с 1.06 по 31.08 организованная образовательная деятельность с детьми не проводятся. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.