

«Утверждаю» :

Директор МБОУ ООШ с. Сосновка

_____ Н.Е.Ананьева

План работы
по взаимодействию с социумом
(общественными организациями)

Пояснительная записка:

В обществе долгие годы было принято считать, что детское дошкольное учреждение является «*закрытым*» учреждением, автономной системой. В современном мире невозможно выполнить главную задачу дошкольного учреждения - воспитать гармонично развитую личность - без **взаимодействия с социумом**. Детскому саду необходимо сформировать новый уровень **взаимодействия с социальными институтами города**, выйти за территориальную границу учреждения, стать **социальнодоступным** звеном образовательной системы.

Именно в дошкольном возрасте закладываются многие качества, которые формируют личность человека: гражданственность, ответственность, способность выбора, уважение к людям независимо от их расовой принадлежности, возраста, пола и вероисповедания. Очень важно у детей дошкольного возраста сформировать не только определенный уровень знаний и умений, но и развивать личностные качества, базовые способности, **социальные и культурные навыки**, заложить основы экологической культуры, здорового образа жизни, безопасного поведения.

В современной психолого-педагогической науке понятие «*социализация*» трактуется, как процесс развития и саморазвития человека в ходе усвоения и воспроизводства **социо - культурного опыта**. И, конечно, очень важно обеспечить успешную **социализацию** подрастающего поколения.

В образовании под понятием «*социальное партнерство*» понимается совместная коллективная распределенная деятельность различных **социальных групп**, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. При этом указанная деятельность может осуществляться как перманентно, так и в ситуативных, специально **планируемых в рамках социального партнерства акциях**.

Детский сад должен быть прежде всего открытым учреждением для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых, расширять и укреплять **взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой**, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; **взаимодействие с учреждениями** здравоохранения; **взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры**; с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Организация **работы с социальными партнерами** строится на добровольной договорной основе.

Цель: использовать возможность **социума** для создания единой воспитательной системы.

Задачи:

***Выработать механизмы взаимодействия с социальными институтами** образования, культуры, спорта и медицины.

***Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.**

***Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.**

***Воспитывать желание развивать активную гражданскую позицию, участвовать в жизни детского сада, родного города.**

***Научить детей использовать навыки социального партнерства для гармоничного развития личности.**

***Создать возможность обеспечения эмоционального благополучия детей.**

***Создать социальные условия для обеспечения здоровья воспитанников.**

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; **взаимодействие с учреждениями** здравоохранения; **взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;** с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Организация **работы с социальными** партнерами строится на добровольной договорной основе. Определяются конкретные цели и задачи, виды деятельности и сроки реализации.

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения **взаимоотношений** по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (*планов*) совместного сотрудничества.

Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно.

Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

Принципы:

***принцип организации личностно-ориентированного взаимодействия с** учетом индивидуальных возможностей.

***принцип системности - работа** проводится систематически.

***принцип интеграции - взаимосвязь** целей и задач блоков для воспитания личности.

***принцип сезонности – планирование** деятельности происходит с учетом сезонных изменений.

* **принцип возрастной адресованности – содержание деятельности** выстраивается в соответствии и учетом возраста детей.

Предполагаемый результат:

1. Создание системы **взаимодействия ДООУ с учреждениями социума** на основе договоров и совместных **планов** для успешного воспитания личности каждого воспитанника.
2. Повышение уровня **социальной компетенции** участников образовательного процесса (дети-родители-педагоги, направленного на активное освоение мира.
3. Формирование желания повысить общекультурный уровень.
4. Формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств участников образовательного процесса.
4. Повышение качества условий для эмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом **взаимодействии с социальными институтами**
5. Использование **социокультурного потенциала социума** в создании единой воспитательной системы.

Взаимодействие с общественными организациями.

Отдел образования БМР

1. участие в районных смотрах-конкурсах, выставках.
2. посещение консультаций, семинаров и др.
3. обмен опытными материалами
4. обеспечение ДООУ нормативными документами и методической литературой
5. курсовая подготовка педагогов

Детская поликлиника

1. совместное совещание по заболеваемости
2. ежемесячные **планерки медицинских работников**
3. организация регулярных осмотров детей врачами-специалистами

4. контроль за прививочной **работой**

ГСЭС

1. организация контроля за соблюдением санитарных правил и норм
2. обучение сотрудников ДОУ
3. дезинсекция и дератизация ДОУ

Дом Культуры

1. участие в смотрах-конкурсах детской художественной самодеятельности и др. ,
2. посещение развлекательных программ, выставок.

Дом детского творчества

1. участие в смотрах-конкурсах, мастер-классах, тематических выставках и других мероприятиях
2. обмен передовым опытом

МБОУ ООШ с.Сосновка

1. совместные педсоветы
2. посещение уроков и занятий
3. экскурсии
4. шефская помощь
5. организация совместных развлекательных мероприятий

Библиотека

1. совместные мероприятия, праздники
2. использование литературного фонда
3. организация экскурсий

ОГИБДД

1. совместные профилактические мероприятия (*занятия, развлечения, консультации, наглядная информация*)

Пожарная часть

1. организация тренировок по эвакуации детей
2. обучение сотрудников
3. контроль за противопожарными средствами
4. экскурсии детей в ППЧ
5. **работа** с родителями по профилактике пожаров

ДОУ района

1. совместные мероприятия
2. обмен передовым педагогическим опытом
3. участие в МО