

«Утверждаю» :

Директор МБОУ ООШ с. Сосновка

_____ Н.Е.Ананьева

**План взаимодействия
с родителями воспитанников
по реализации
основной общеобразовательной программы
в детском саду МБОУ ООШ с.Сосновка
на 2021-2022 уч.год**

Актуальность: С одной стороны, появились нормативные правовые документы, обозначившие новые цели и задачи в дошкольном образовании: - ФГОС дошкольного образования, где прописаны требования к структуре ООП дошкольного образовательного учреждения и к условиям реализации ООП ДООУ, в них одно из основных направлений - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. С другой стороны, анализ работы с воспитателями показывает, что существуют проблемы в эффективном взаимодействии родителей и педагогов в формировании целостной картины мира дошкольников, по реализации основной общеобразовательной программы ДООУ, проблемы воспитания, развития детей, как правило, решаются только, как правило, образовательным учреждением и педагогами, воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им формы работы с семьёй, родители и педагоги не готовы иногда совместно успешно взаимодействовать по реализации ООП, нет опыта реализации и воплощения в жизнь идеалов равенства субъектов образовательного процесса, взаимного уважения, демократизации.

Цель: совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДООУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДООУ.

Задачи: способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению— партнерских отношений с семьями воспитанников;

- знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Преемственность согласованных действий. Взаимопонимание семьи и детского сада состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности».
2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДООУ – признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия.
3. Открытость по отношению к семье воспитанника.
4. Индивидуальный подход – учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.

5. Эффективность форм взаимодействия ДООУ и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон. Формы выбираются в зависимости от интереса семьи, возможностей ДООУ, региональных, социально-экономических, психологических условий.

6. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.

7. Сотрудничество. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

8. Динамичность. Детский сад должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

9. Обратная связь необходима для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.

| № п/п | Тема | Срок | Ответственные | Участники | Цель | Продукт деятельности |
|-------|---|----------|--------------------|-----------|---|--|
| 1. | Оформление информационных стендов в группе | Сентябрь | Воспитатели группы | Родители | - Распространение педагогических знаний среди родителей; - Активация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду | Информационные стенды |
| 2 | Фоторепортаж «Воспоминания о лете» | | Воспитатели группы | | Предложить родителям совместно с детьми оформить фотовыставку о летнем отдыхе, составить и записать небольшие рассказы об интересных событиях. | Выставка фотографий на летнюю тематику |
| 3 | Консультация «Домашняя библиотека» | | Воспитатели группы | Родители | Приучать детей к чтению художественной литературы, воспитывать любовь к чтению | Выставка рисунков по прочитанным книгам |
| 1. | Консультация «Советы доктора» | Октябрь | Воспитатели группы | Родители | Актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике простудных заболеваний в осенний период. Организовать обмен опытом проведения закаливающих мероприятий | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 2 | Общее родительское собрание: -«Особенности взаимодействия детского | | Воспитатели группы | | Актуализировать и дополнить представления родителей о совместной деятельности с ДООУ; | Протокол собрания №1 |

| | | | | | | |
|----|---|--------|---------------------------------------|----------|--|--|
| | сада с семьей в процессе социального развития детей» -знакомство с локальными нормативными актами ДОО | | | | | |
| 3. | Круглый стол «Воспитываем добротой» | | Воспитатели группы | Родители | Актуализировать и дополнить представления родителей о конструктивных способах общения с детьми, методах воспитания; Познакомить с последствиями использования непродуктивных родительских тактик. Организовать обсуждение актуальных проблем семейного воспитания, обмен опытом. | Повышение родительской компетентности |
| 4. | Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка» | | Воспитатели группы, мед. работник. | Родители | Актуализировать и дополнить представления родителей о том, какие личностные качества, черты характера, навыки и компетенции могут быть сформированы только в семье, познакомить с методами построения взаимодействия с детьми. | Информационные стенды |
| 5. | Выставка поделок из природного материала «Осень золотая» | | Воспитатели группы | Родители | Формировать навыки взаимопомощи, выполнить поделки из природного материала родителям совместно с детьми, оформить выставку работ | Оформление стенда |
| 6. | Индивидуальные консультации с родителями: -по результатам диагностики уровня познавательного и речевого развития детей | | Воспитатели группы | Родители | Информировать родителей о результате диагностики | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 1. | Консультация «Выходной день» | Ноябрь | Воспитатели группы | Родители | - Актуализировать и дополнить представления родителей о том, как сделать выходной день интересным и полезным для ребенка, познакомить с различными формами проведения досуга, обладающими развивающим потенциалом, с принципами и приемами их организации. | Повышение уровня педагогических знаний родителей |

| | | | | | | |
|----|--|---------|--|-----------------|---|--|
| 2. | Фоторепортаж «Играем дома» | | Воспитатели группы, родители | Родители и дети | - организовать совместную работу детей и родителей при подготовке фото репортажа о том в какие развивающие игры они играют дома; | Выставка фотографий |
| 3. | Организация наблюдений дома «Проект «Мой цветок»». | | Воспитатели группы | Родители и дети | Организовать участие родителей в проекте: организовать уход и наблюдение ребенка за комнатным растением, помочь в ведении дневника наблюдений, представленного записями, рисунками, фотографиями растения и ребенка, ухаживающего за ним. | Дневник наблюдения. |
| 4 | Консультация «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников» | | Воспитатели группы | Родители и дети | Формировать представление о культуре здоровья и его составляющих, о роли семьи в выборе ребенком здорового образа жизни. | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 5. | Дискуссия «Формирование самостоятельности у детей» | | Воспитатели группы | Родители и дети | Организовать обсуждение вопросов, связанных с самостоятельностью детей, познакомить со взглядами ученых и педагогов – практиков на данную проблему. Предложить обменяться опытом формирования самостоятельности у детей. | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 6. | Оформление стенда и подготовка подарков ко Дню Матери | | Воспитатели группы | Родители и дети | - воспитывать чувство любви и уважения к родителям; - развивать разнообразие семейного досуга | Детские поделки |
| 7. | Выставка творческих работ «Все умеют наши мамы» (поделки руками мам ко Дню Матери) | | Воспитатели группы, родители | Родители и дети | - организовать совместную работу родителей и коллектива; - познакомиться с творческими способностями родителей | Оформить выставку работ |
| 8. | Концерт для родителей «Звонко песни мы поем» | | Воспитатели группы, музыкальный руководитель | Родители и дети | Учить детей эмоционально и выразительно исполнять знакомые песни, выступать перед зрителями. Формировать у родителей представление о приемах организации музыкальной деятельности в ДОУ, путях поддержки творческого потенциала детей. | Утренник, посвященный Дню матери. |
| 1. | Консультация «Здоровье без лекарств» | Декабрь | Воспитатели группы, мед. работник | Родители и дети | - актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике вирусных заболеваний в осеннее – зимний период; | Информационные стенды |

| | | | | | | |
|----|---|--------|-----------------------------------|-----------------|---|--|
| | | | | | - Познакомить родителей с рекомендациями специалистов по формированию культуры здоровья у детей. | |
| 2. | Оформление папки – передвижки «Зима» | | Воспитатели группы | Родители и дети | - рекомендации родителям, что должен знать ребенок об этом времени года, какие игры приемлемы в зимний период | Папка передвижка «Зима» |
| 3. | Украшение групповой комнаты к Новому году. Семейная мастерская выставка работ «Символ года» | | Воспитатели группы | Родители и дети | - формировать чувство семьи, общих интересов, прививать навыки взаимопомощи взрослых и детей; - продемонстрировать творчество и фантазию родителей и детей | Выставка работ |
| 4. | Родительское собрание «Новогодний праздник» | | Воспитатели группы | Родители и дети | - Актуализировать и дополнить представления родителей о том, в какие игры можно играть с ребенком в зимний период; - Организовать обмен опытом по данному вопросу; - рекомендации родителям «Новый год – семейный праздник» | Протокол собрания №2 |
| 5. | Совместный праздник «Новый год – в гости к нам идет!» | | Воспитатели группы | Дети, родители | - развивать желание проводить совместно праздники, получать удовольствие от подготовленных общим коллективом развлечений; - воспитывать сплоченность в детском коллективе | Праздничное мероприятие |
| 6. | Выпуск фотогазеты «Наши четвероногие друзья» | | Воспитатели группы | Дети, родители | Способствовать работе в тесном контакте педагогов, родителей и детей, формировать чувство ответственности за общее дело | Выпуск газеты |
| 1. | Консультация «Витаминная азбука» | Январь | Воспитатели группы, мед. работник | Родители и дети | - Дополнить представление родителей о том, какие фрукты и овощи богаты витаминами и полезны в зимний период; - организация обмена рецептами блюд, позволяющих сохранить витамины, нравящихся детям; | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 2. | Дискуссия «Компьютерные игры и дети» | | Воспитатели группы | Родители и дети | - Актуализировать и дополнить знания родителей о компьютерных играх для младших дошкольников; - Организовать дискуссию и обмен опытом по данной теме. | Повышение уровня знаний родителей |

| | | | | | | |
|----|--|---------|--------------------|-----------------|---|--|
| 3. | Консультация «Зимние игры и развлечения» | | Воспитатели группы | Родители и дети | Познакомить родителей с различными играми, в которые можно играть с ребенком в зимний период на улице. Обратить внимание на правила организации игрового взаимодействия и правила безопасности, которые необходимо соблюдать. | Повышение уровня знаний родителей о различных видах игр. |
| 4. | Беседа «Поведение в общественных местах» | | Воспитатели группы | Родители и дети | Актуализировать представления родителей о правилах поведения в общественных местах. | Повышение уровня знаний родителей |
| 5. | Фотогазета «Зимняя прогулка в детском саду» | | Воспитатели группы | Родители | - Актуализировать представления родителей о важности зимних прогулок, об их проведении в детском саду, мероприятиях и видах деятельности, организуемых на улице; - предложить родителям подобрать фотоматериал о совместных семейных прогулках; - познакомить с рекомендациями по организации зимних прогулок | Выпуск фотогазеты, оформление стенда |
| 6. | Организация семейного фото – конкурса «Поделки из снега» | | Воспитатели группы | Дети, родители | - развивать желание детей и родителей на совместный труд; - воспитывать интерес к играм со снегом, к окружающему миру; | Фото - выставка |
| 7. | Анкетирование родителей: - «Об отношении родителей к образовательному процессу в семье и детском саду» | | Воспитатели группы | Родители | Выявить уровень знаний родителей образовательного процесса | Повышение уровня знаний родителей |
| 1. | Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир она!» | Февраль | Воспитатели группы | Родители и дети | - Познакомить родителей с историей образования праздника | Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир она!» |
| 2. | Консультация для родителей «Физкульт – ура!» | | Воспитатели группы | Родители и дети | Актуализировать и дополнить знания родителей о важности занятий физкультурой, о развивающих возможностях различных упражнений со спортивным инвентарем. Познакомить с приемами активизации двигательной активности детей. | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 3. | Готовим подарки для пап и дедушек к 23 февраля | | Воспитатели группы | Родители и дети | - развивать чувство любви, уважения к папам и дедушкам, гордости за свою страну. | Подарки детей |
| 4. | Консультация «Роль семьи | | Воспитатели | Родители и | Актуализировать и дополнить представления | Спортивное |

| | | | | | | |
|----|---|------|--------------------|-----------------|--|---|
| | в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей» | | группы | дети | родителей по данной теме, познакомить с условиями обеспечения психологического комфорта, факторами, приводящими к стрессу. | мероприятие |
| 5. | Родительское собрание | | Воспитатели группы | Родители | Привлечение родителей к совместной работе с работниками детского сада | Протокол собрания №3 |
| 6. | Консультация « Как выбрать игрушку для ребенка» | | Воспитатели группы | Родители и дети | Актуализировать и дополнить представления родителей о правилах выбора игрушек для детей, познакомить с понятиями «педагогическая целесообразность», «развивающиеся возможности», «физическая, химическая, и психологическая безопасность» | Папка - передвижка |
| 1. | Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений» | Март | Воспитатели группы | Родители | Познакомить родителей с категориями дидактических игр, методиками их проведения, игровыми сюжетами, как целевой основой деятельности детей. Рассказать о возрастных особенностях детей, определяющих выбор игр, приемы организации познавательной деятельности и условия ее эффективности. | Повышение уровня педагогических знаний родителей. |
| 2. | Папка – передвижка «Весна» | | Воспитатели группы | Родители | - рекомендации родителям о том, что должны знать дети об этом времени года | Папка – передвижка «Весна» |
| 3. | Совместный праздник «Женский день – 8 марта». Фотовыставка «Наши мамы и бабули» | | Воспитатели группы | Дети, родители | - провести весенний праздник с участие мам и бабушек, радовать их веселыми выступлениями; - воспитывать чувство любви и уважения к представителям женского пола | Праздничное мероприятие |
| 4. | Консультация «Мы пешеходы». | | Воспитатели группы | Дети, родители | Предложить родителям организовать наблюдение, познакомить детей с основными частями дороги, элементарными правилами дорожного движения. Познакомить с приемами обучения дошкольников оцениванию соответствия действий других людей правилам. | Повышение уровня знаний родителей, обмен опытом |
| 5. | Консультация «Наблюдение в природе весной» | | Воспитатели группы | Дети, родители | - Дополнить представления родителей о том, как выбрать объекты наблюдения, как организовать познавательно – | Повышение уровня педагогических знаний родителей. |

| | | | | | | |
|----|---|--------|--------------------|-----------------|---|---|
| | | | | | исследовательскую деятельность; - учить организовывать наблюдение за различными объектами | |
| 1. | Консультация «Выявление типа темперамента у детей» | Апрель | Воспитатели группы | Родители | Познакомить родителей с методами выявления индивидуальных психических свойств у ребенка, принципами осуществления наблюдения и других диагностических мероприятий | Повышение уровня педагогических, психологических знаний родителей |
| 2. | Папка – передвижка «» | | Воспитатели группы | Родители | - познакомить родителей с подвижными играми на свежем воздухе; - систематизировать знания родителей о игре | Папка – передвижка «» |
| 3. | Озеленение, благоустройство участков, клумб и территорий совместно с родителями. | | Воспитатели группы | Родители и дети | - Привлечь родителей к подготовке группы, участка, клумбы к летнему периоду работы. - дать возможность проявить единство, творчество в благоустройстве. | Благоустройство участка, клумбы |
| 4. | Акция «Дом, в котором будет жить друг». | | Воспитатели группы | Родители | Предложить родителям прочитать и обсудить с детьми рассказ Н. Надеждиной «Дом, в котором будет жить друг», выяснить, как правильно разместить скворечник, изготовить скворечники для птиц. | Выставка скворечников |
| 5. | Консультация «Наблюдение в природе весной» | | Воспитатели группы | Родители | Продолжить знакомить родителей с методами и приемами организации наблюдения, правилами безопасного для себя и природы поведения. Рассказать об объектах, рекомендуемых для организации наблюдения с детьми. | Повышение уровня педагогических знаний родителей. |
| 6. | Смотр- конкурс на лучший альбом «Дорога от детского сада к дому» | | Воспитатели группы | Родители и дети | Привлечь родителей к принятию участия в конкурсе | Изготовление альбома |
| 1. | Родительское собрание на тему: «Вот какие мы большие» Анкетирование «Что вы ждете от лета в детском саду?» | Май | Воспитатели группы | Родители | Привлечение родителей к совместной деятельности с ДОО | Протокол №4 |
| 2. | Консультация «Безопасность ребенка у водоема» | | Воспитатели группы | Родители, дети | Актуализировать и дополнить представления родителей о потенциально опасных ситуациях и мерах безопасности во время | Повышение уровня знаний родителей |

| | | | | | | |
|----|--|--|--------------------|----------------|---|--|
| | | | | | нахождения детей на водоемах. Познакомить с приемами формирования у детей необходимых навыков безопасного поведения. | |
| 3. | Папка – передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | | Воспитатели группы | Родители | <ul style="list-style-type: none"> - Информировать родителей о мерах закаливания; - пользе солнечных, воздушных и водных «ванн» для развития здорового ребенка. | Повышение уровня знаний о пользе закаливания |
| 4. | Утренник, посвященный 9 мая «Победу чтим – героев помним» | | Воспитатели группы | Дети, родители | <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувство гордости к родным; - провести утренник посвященный празднованию 9 мая, радовать родителей выступлениями детей | Праздничное мероприятие |
| 5. | Конкурс рисунков «Весна – красна» | | Воспитатели группы | Дети, родители | <ul style="list-style-type: none"> - принять участие в конкурсе, придумать сюжет рисунка; - Учить родителей осуществлять поддержку творческого развития детей; - способствовать становлению продуктивных детско – родительских отношений | Выставка рисунков |