

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_

Директор МБОУ ООШ с. Сосновка

Н.Е.Ананьева

*Годовой план работы  
Детского сада МБОУ ООШ с. Сосновка  
на 2021 /2022 учебный год*

*Утвержден педагогическим советом*

*МБОУ ООШ с. Сосновка*

*(протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 года)*

с. Сосновка

2021 год

## Направление работы дошкольного учреждения:

### *Обеспечение социально-личностного развития ребенка дошкольного возраста.*

**ЦЕЛЬ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### Годовые задачи работы.

1. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки, используя современные методы и технологии.

2. Обогащать содержание дошкольного образования за счет использования инновационных технологий, игровых форм, методов и приемов взаимодействия с детьми и родителями. Использование инновационных подходов и новых технологий по сохранению и укреплению здоровья детей ФГОС ДО.

3. Внедрять в работу ДОУ новые формы работы по формированию элементарных математических представлений в организованной образовательной деятельности и в режимных моментах.

4. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов по речевому развитию дошкольников.

### *Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год.*

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования						
1.1	<b><i>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.</i></b>	<b>Показатели заболеваемости среди воспитанников детского сада</b> <table border="1"><thead><tr><th>Показатели</th><th>2020-2021 учебный год</th></tr></thead><tbody><tr><td>Среднесписочный состав</td><td>11</td></tr><tr><td>Число пропусков на одного ребенка</td><td>25</td></tr></tbody></table>	Показатели	2020-2021 учебный год	Среднесписочный состав	11	Число пропусков на одного ребенка	25	- Реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.
Показатели	2020-2021 учебный год								
Среднесписочный состав	11								
Число пропусков на одного ребенка	25								

Число пропусков по болезни	255
Число пропусков по другим причинам	509

#### Результаты оздоровительной работы

Заболеваемость	Количество случаев заболевания за 2020 -2021 учебный год
ОРВИ	случаев
Ротавирусная инфекция	0 случаев

#### Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2020-2021 год
1	
2	

- **Охрана здоровья и здорового образа жизни.**

Основной задачей физического воспитания в ДОУ является использование разнообразных форм работы с детьми, способствующие функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делают его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды. В детском саду делается все для того, чтобы дети росли здоровыми и всесторонне развитыми.

В процессе образовательной деятельности по физическому развитию большое внимание уделяется на одновременное решение задач других образовательных областей. С целью развития и поддержки интереса к занятиям используются не только традиционные, но и другие формы построения занятий: игровые, сюжетные, тематические, интегрированные. Чтобы повысить активность детей на занятиях, систематически и планомерно используются средства музыкальной и театрализованной деятельности, народные и подвижные игры.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, влажная уборка, в меню добавляли соки, фрукты.

В 2020-2021 учебном году увеличились показатели соматических и инфекционных заболеваний, за счёт этого количество пропусков дней по болезни увеличилось. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

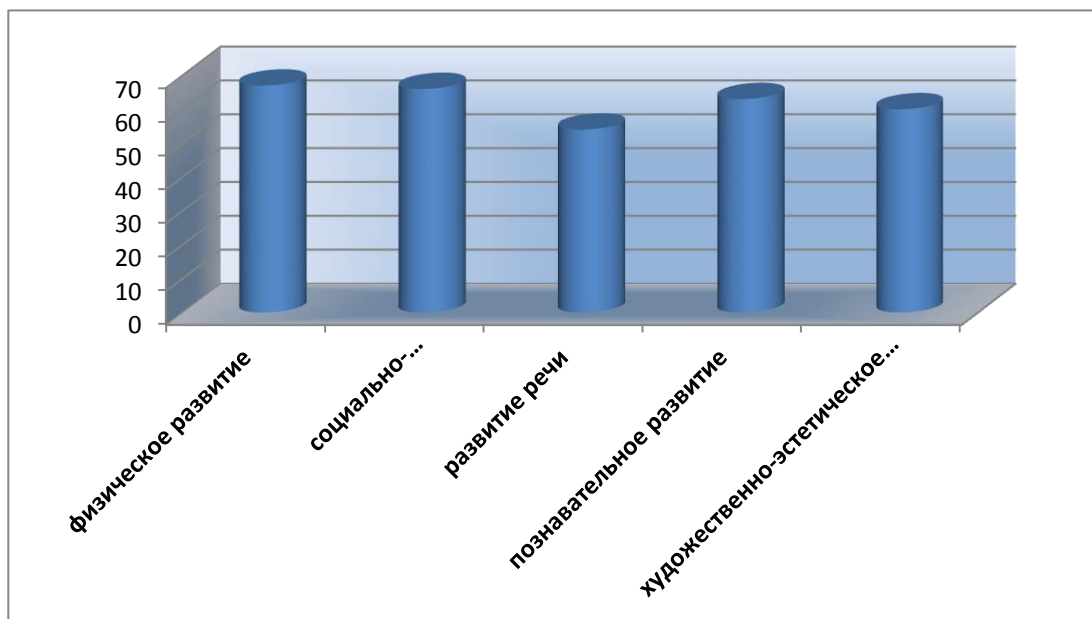
Вывод: при планировании содержания физического воспитания дошкольников преимущество имеют подвижные игры, физминутки, утренняя гимнастика, прогулки на

-Повышения компетенции родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

		<p>свежем воздухе, спортивные праздники, оздоровительные мероприятия, которые способствуют совершенствованию основных физиологических систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физических способностей детей, воспитанию положительных, морально-волевых качеств, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.</p> <p>Подводя итоги посещаемости детей за год, пришли к выводу - необходимо усилить работу по закаливанию детей, усовершенствовать методы и приемы, оказывающие влияние на посещаемость, на заболеваемость детей.</p> <p>Основными принципами организации рационального питания детей является обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>В ДОУ имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное директором, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.</p> <p>Рациональное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка, повышает его устойчивой к различным неблагоприятным факторам внешней среды, способствует выработке иммунитета к различным инфекциям.</p>	
1.2	<p><b>Результативность выполнения образовательной программы</b></p>	<p>1) В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность ДОУ была направлена на реализацию основных задач: развитие познавательно-исследовательской деятельности детей, формирование интересов, любознательности, познавательной активности; обеспечение гармоничного физического развития, реализация эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников; совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на развитие театрализованной деятельности детей дошкольного возраста; продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов. Работа велась по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,</p>	<p>- Выявление уровня физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей.</p>

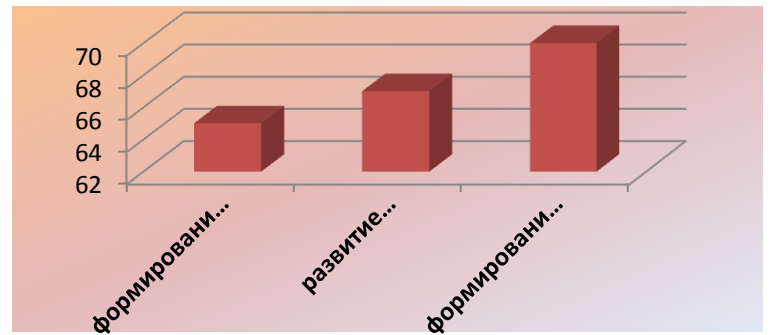
Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие. Также в работе использовались парциальные программы. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей, наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

➤ **Общий анализ за 2020-2021 уч.год**



➤ **Образовательная область «Физическое развитие» - 67%.**

- Распределение и корректировка детей на подгруппы в соответствии с уровнями физической подготовленности.  
- Составление плана индивидуальной работы с детьми в соответствии с уровнями физической подготовленности.



- *Формирование двигательных умений и навыков – 65%.*

Наиболее низкая результативность в обучении лазанию и метанию, причина: недостаточная система индивидуальной работы с детьми, не полностью оборудованная предметная развивающая среда.

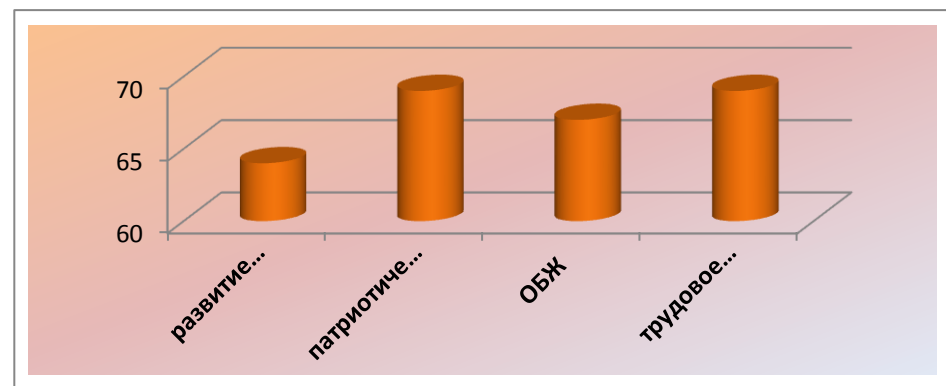
- *Развитие физических качеств – 67%.*

Наибольшие проблемы выявлены по развитию гибкости воспитанников, причина - не систематически осуществляется подбор упражнений в соответствии с состоянием здоровья и уровнем развития воспитанников.

- *Овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья - 70%.*

Наиболее низкая результативность по соблюдению элементарных правил здорового образа в повседневной жизни, причина – отсутствие единых требований в ДОО и семье.

➤ **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 66%**



- *Развитие игровой деятельности детей – 64%.*

*Проблемы:* воспитатели недостаточно обеспечивают педагогические условия развития игры: своевременное обогащение детей знаниями и опытом деятельности, передача игровой культуры ребенку, преобразование развивающей предметно-игровой среды,

- Педагогический совет.
- Тематическая проверка по развитию игровой деятельности.
- Открытые просмотры по игровой деятельности.
- Консультации.
- Пополнение пакета методических рекомендаций.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.

активизация проблемного общения взрослого с ребенком.

- Патриотическое воспитание – 69%.

Сложившаяся система работы способствовала достаточному формированию представлений о культуре народа, традициях, творчестве, о природе родного края и страны и деятельности человека в природе, об истории, символики родного края и страны. *Проблемы:* создание условий для развития эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру.

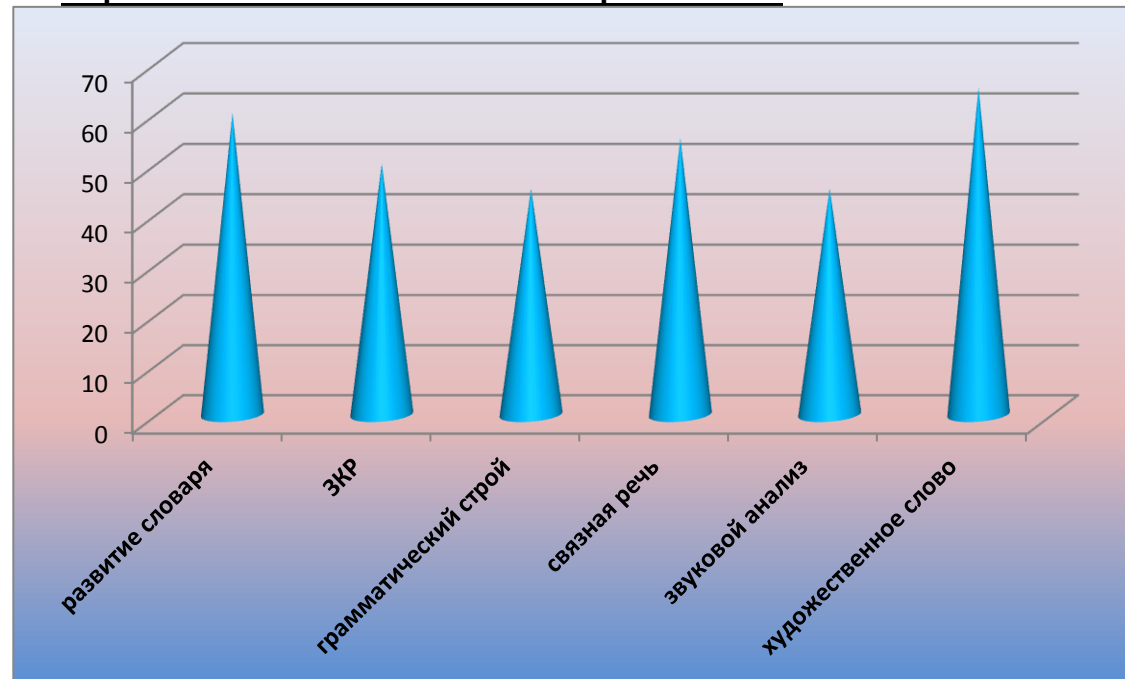
-Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе – 67%.

Важно не только познакомить детей с правилами безопасного поведения, а воспитать у них навыки безопасного поведения в окружающей его обстановке.

- Трудовое воспитание –69%.

Необходимо создать условия для воспитания нравственно-волевых качеств, нравственных мотивов, умения и желания включаться в совместный труд со сверстниками, проявление доброжелательности, активности и инициативы, стремления к качественному выполнению общего дела, осознанию себя как члена детского общества.

➤ **Образовательная область «Развитие речи» - 54%.**



- Развитие словаря – 60%.

Особое внимание необходимо уделить уместному употреблению в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.

- Воспитание звуковой культуры речи – 50%.

Необходимо создать условия для формирования правильного произношения.

- Педагогический совет.
- Тематическая проверка по развитию звуковой культуры речи.
- Открытые просмотры по развитию речи.
- Консультации.
- Пополнение пакета методических рекомендаций.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Пополнение

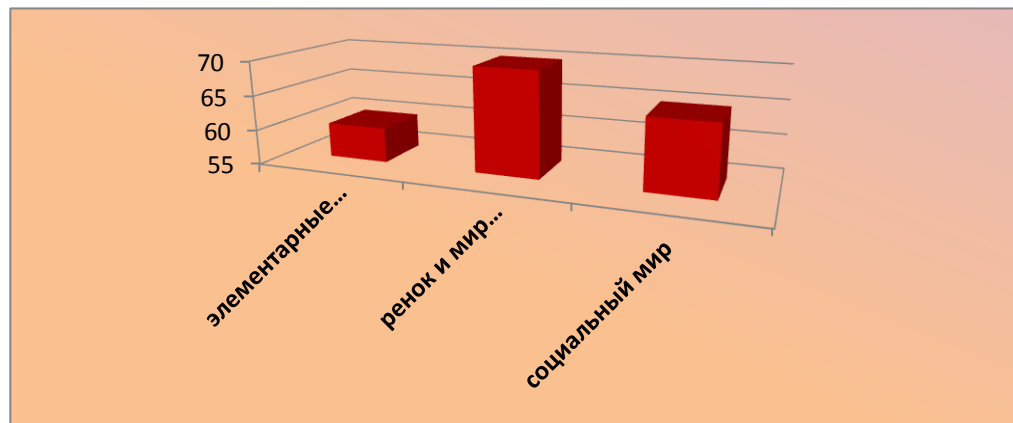
- Формирование грамматического строя – 45%.  
Важно усилить педагогические действия по освоению различных типов словосочетаний и предложений и словообразованию.

- Развитие связной речи – 55%.  
С детьми младшего возраста необходимо обратить внимание на развитие диалогической, а со старшими - монологической речи.

- Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове – 45%.  
Причина не достаточно высокой эффективности педагогических воздействий заключается в отсутствии квалифицированной коррекционной помощи воспитанников

- Воспитание любви и интереса к художественному слову – 65%.

➤ **Образовательная область «Познавательное развитие» - 63%**



- Развитие элементарных математических представлений – 60%.  
Важно не только формировать математические представления, но и развивать логическое мышление, абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии.

- Ребенок и мир природы – 70%.  
Необходимо усилить работу по развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе.

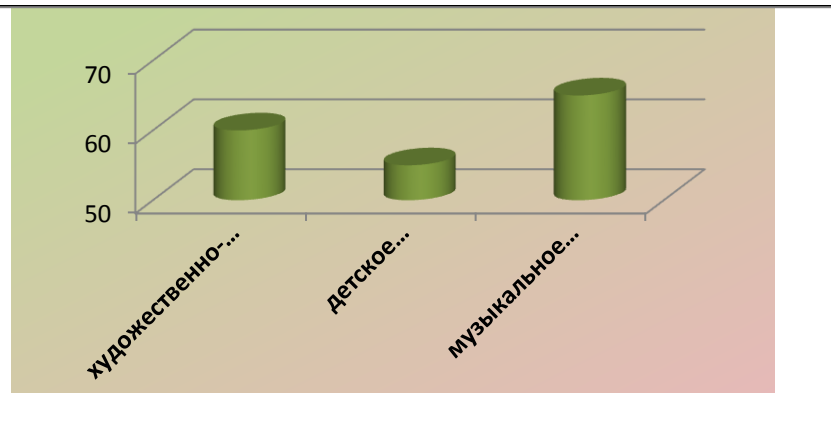
- Ознакомления дошкольников с социальным миром – 60%.  
Необходимо при формировании представлений о предметном мире развивать познавательно-исследовательский интерес, привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.

➤ **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- 60%**

развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.

- Консультации.  
- Пополнение пакета методических рекомендаций.  
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).  
- Пополнение





- Художественно-изобразительная деятельность – 60%.

Для повышения эффективности развития художественно - изобразительных способностей дошкольников необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

- Детское конструирование – 55%.

Необходимо пополнить и обновить развивающую предметно-пространственную среду строительным материалом, конструкторами, крупно-габаритными модулями, компьютерными программами.

- Музыкальное развитие – 65%.

Важно создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

Выводы:

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Необходимо обеспечить педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса,.

## 2) Анализ уровня готовности к обучению детей.

В 2020-2021 учебном году в школу ушли 2 детей. В течение всего учебного года проводилась систематическая планомерная работа по подготовке детей к обучению детей к школе.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками. В течение года проводили:

- Индивидуальную беседу с детьми

развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.

- Консультации.
- Пополнение пакета методических рекомендаций.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.

- Упражнения на развитие мелкой моторики рук
- Игры на развитие логического мышления
- Развивающие и дидактические игры.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты: ребята готовы к школе.

Вывод: воспитатели в группе создали развивающую среду. У детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться с взрослыми, сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности.

В дальнейшем необходимо вести систематическую работу по:

- формированию умения самостоятельно урегулировать конфликтные ситуации;
- воспитанию дружеских взаимоотношений между сверстниками .

1.4 **Результаты повышения профессионального мастерства педагогов**

**1) Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

0. Основная образовательная программа Детский сад МБОУ ООШ с. Сосновка
1. Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.
2. Программа «Я здоровье сберегу» под редакцией М.Р. Юговой по воспитанию здорового образа жизни
3. Программа «Мы живем в России» под редакцией Н.Г. Зеленовой и Л.Е. Осиповой по познавательному развитию
4. Программа «ОБЖ детей дошкольного возраста» под редакцией В.К. Польшовой по социально-коммуникативному воспитанию

**2) Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов на 01 сентября 2021 года.**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Общий стаж	Пед. стаж по аттестации	Имеющаяся категория, год присвоения	Курсы повышения квалификации
1	Долгова Н.С	Среднее, педагогическое	22	12	I, 2017г.	ЧОУ ДПО и ПК 2020 г
2	Абрамова Н.И.	Среднее, педагогическое	35	35	соответствие	ЧОУ ДПО и ПК 2020 г

- Привлечение к участию в семинарах, консультировании педагогов ДОУ и взаимодействию с родителями (законными представителями).

- Контроль за организацией самостоятельной деятельностью детей в течение дня.

- Стимулирование заработной платы педагогов.

- Организация и

### 3) Оценка кадрового обеспечения

<i>Общее количество педагогических работников - 2</i>	
<i>По образованию</i>	
Высшее	0
Средне - специальное	2-100%
Профессиональная подготовка на базе высшего образования	0
<i>По категориям</i>	
Высшая кв. категория	0
Первая кв. категория	1 – 50%
Без категории	1 – 50%
<i>По стажу</i>	
Менее 5 лет	0
от 5 до 10 лет	0
от 10 до 20 лет	1 – 50%
Свыше 20 лет	1 - 50%
<i>По возрасту</i>	
До 25 лет	0
от 25 до 35	0
от 35 до 45	1 - 50%
от 45 до 55	1 - 50%
свыше 55	

### 4) План работы с кадрами за прошедший учебный год

В ДОУ в течение учебного года были запланированы и проведены мероприятия для решения организационных вопросов. Для создания целостной воспитательной системы и успешной реализации задач по достижению целей учреждения в ДОУ проводятся мероприятия:

- инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»;
- подготовка и проведение производственных собраний коллектива;
- подготовка и проведение диагностики (в сентябре- мае), итоги диагностики;
- инструктаж по технике безопасности;
- инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»;
- определение тематики самообразования каждого педагога на учебный год;
- консультации для педагогов по организации оздоровительной работы в ДОУ;
- проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений;
- методические мероприятия по годовому плану;
- анкетирование педагогов.

пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3)100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.

4) Удовлетворенность родителей реализацией основной программы дошкольного образования, присмотром и уходом за детьми - более 85 % родителей удовлетворены услугами.

5)Все педагоги участвуют в профессиональных сообществах, районных и областных конкурсах

6)Предметно-пространственная развивающая среда:

- Развивающая предметно-пространственная среда в основном соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения.
- Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей: не полностью соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей.
- Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (в здании): частичная организация образовательного пространства в здании, обеспечивающего игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка.
- Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (на участке): частичная организация образовательного пространства на участке, обеспечивающего игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка.

7)Материально-технические условия:

Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний Роспотребнадзора за текущий учебный год.

- Пожарная безопасность соответствует нормам пожарной безопасности и имеется автоматическая пожарная сигнализация.
- Охрана здания и территории: осуществляется сторожами
- Контроль за организацией питания: контроль осуществляется администрацией ДОУ систематически.

**5) Темы самообразования для педагогов на 2021-2022 учебный год**

№	Ф. И. О.	Должность	Тема самообразования
1.	Долгова Н.С	Воспитатель	Развивающие игры, как средство формирования познавательных способностей

				детей дошкольного возраста	
		2.	Долгова Н.С	Музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей и эмоционально-познавательной сферы дошкольников через различные виды музыкальной деятельности
		3.	Абрамова Н.И	Воспитатель	Формирование экологической культуры у детей в процессе исследовательской деятельности
1.4	<b>Система взаимодействия с родителями (законными представителями)</b>	<p><b>1) Анализ системы работы с родителями (законными представителями).</b></p> <p>Важной стороной образовательного процесса в нашей дошкольной образовательной организации является взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников (обучающихся), которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.</p> <p>Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. С целью включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс проводятся традиционные совместные мероприятия, на которых родители (законные представители) имеют возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками.</p> <p>Ведущие цели взаимодействия дошкольной организации с семьёй – создание в необходимых условиях для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников (обучающихся), обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания.</p> <p>Сотрудники признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.</p> <p>Задача коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей (законных представителей).</p>			<p>-Организация родительского всеобуча.</p> <p>-Введение в практику работы педагогов инновационных форм взаимодействия.</p> <p>-Обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей.</p>
		<b>2) Способы и формы взаимодействия с семьёй</b>			
		Участие родителей (законных	Формы участия	Периодичность сотрудничества	

		представителей) в жизни ДОО			
		В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование Социологический опрос Родительская почта 3-4 раза в год	По мере необходимости 1 раз в квартал	
		В создании условий	Участие в субботниках по благоустройству территории. Помощь в создании предмет о-развивающей среды. Оказание помощи в ремонтных работах 2 раза в год	По мере необходимости	
		В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей (законных представителей)	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы) Фоторепортажи «Из жизни группы» Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции Распространение опыта семейного воспитания Родительские собрания. Информационные брошюры, буклеты, листовки, плакаты, презентации.	В соответствии с годовым планом Постоянно	
		В воспитательно-образовательном	Дни открытых дверей. Дни	В соответствии с годовым планом.	

процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство.	здоровья. Дни добрых дел. Дежурства. Совместные праздники, развлечения. Участие в творческих выставках, смотрях-конкурсах. Мероприятия с родителями (законными представителями) в рамках проектно деятельности.	
---	---	--

**Социологическая характеристика семей воспитанников (обучающихся):**

<b>Критерии</b>		<b>2020 – 2021 гг.</b>
<i>Общее количество семей</i>		7
<i>Из них</i>	Полных	3
	Неполных	4
Многодетных		4
Проблемных		1
Опекунство		
<i>Образовательный уровень родителей (законных представителей)</i>		
Оба родителя имеют высшее образование		
1 высшее - 1 среднее специальное		
Оба родителя (законных представителя) имеют среднее специальное образование		
1 среднее специальное - 1 об ее		3
Оба родителя (законных представителя) имеют среднее образование		4
<i>Социальный состав</i>		
Служащие		
Интеллигенция		
Рабочие		2
Бизнесмены		1

		Неработающие	4	
1.5	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	<p>По итогам 2020-2021 учебного года проведен ряд мероприятий административно-хозяйственного характера. Выполнена работа по благоустройству детского сада и на территории детского сада, ремонтные, покрасочные работы. Произведен ремонт кровли детского сада</p> <p>Оформление итоговой отчетной документации, подача заявок, завоз продуктов питания, списание материальных ценностей производится своевременно и регулярно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОУ.</li> <li>➤ Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой.</li> <li>➤ Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО.</li> <li>➤ Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.</li> <li>➤ Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы.</li> </ul>		<p>Приобрести: игрушки и игровое оборудование для групп, чистящие и моющие средства, канцтовары, наглядный, дидактический материал и пособия для организации образовательной деятельности с детьми.</p>
1.6	<b>Система работы с социумом</b>	<p>-сельская библиотека</p> <p>-общеобразовательная школа;</p> <p>-Дом Культуры;</p> <p>-ФАП с. Сосновка;</p>		<p>-Реализация планов совместной работы (договора).</p>
	<b>Общие выводы</b>	<p>Таким образом, в ДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы</p> <p>Педагоги обеспечили реализацию основной программы ДОУ на достаточном уровне. Необходимо обеспечить педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательного-исследовательского интереса.</p> <p>Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов</p> <p>в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями.</p> <p>В целях совершенствования и улучшения воспитательно-образовательной работы подготовлены и проведены: педсоветы на темы: «Семья и детский сад – единое образовательное пространство», «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс», «Игровые технологии в образовательном процессе»</p> <p>В течение года педагоги с детьми принимали участие в Областных и районных конкурсах.</p>		<p>- Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по введению ФГОС ДО.</p> <p>- Разработка основной образовательной программы ДОУ.</p> <p>- Создавать условия для реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>



		<p>Воспитательно-образовательная работа в группах планируется в соответствии с требованиями программы, ОП, с учетом возраста детей и требований СанПиН. Педагоги систематически и планомерно ведут перспективные и календарные планы. Эстетика оформления, общие вопросы, структура планирования ОД соответствует требованиям и циклограмме деятельности воспитателя в течение дня. Необходимо систематически вести просветительскую работу с родителями по формированию здорового образа жизни детей, ответственности родителей в деле сохранения собственного здоровья, привлекать их к участию в мероприятиях, организованных в ДОУ.</p> <p>Основными направлениями работы на 2021 – 2022 у. г. будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Художественно-эстетическое развитие.</li> <li>➤ Познавательное развитие.</li> </ul>	
--	--	--	--

### **Педагогические советы. Педсовет (Установочный)**

#### **Повестка дня:**

**август**

1. Итоги летней оздоровительной работы. Готовность ДОУ к новому учебному году. Перспективы развития ДОУ на 2021-2022 уч. год.
2. Рассмотрение и утверждение годового плана работы. Рассмотрение и утверждение плана мероприятий по профилактике и предупреждению заболеваемости детей. Новые методы закаливания детей. Работа с родителями по снижению заболеваемости.
3. Утверждение – рассмотрение расписания ООД, занятий по дополнительному образованию, режима дня, учебного графика, перечни программ и технологий, используемые в работе.
4. Рассмотрение и утверждение планов работы по ПДД, ОБЖ, по пожарной безопасности, детского дорожного травматизма, работы с родителями.

#### **Подготовка к педсовету:**

1. Изучение программы по группе.
2. Подготовка и оформление документации в группе.
3. Подбор методической литературы и методической рекомендации.
4. Создание в группах предметно-развивающей среды по образовательным областям.
5. Обновление группы игровым оборудованием.

## Педсовет № 1 - октябрь

« Художественно-эстетическое развитие дошкольников ».

### Повестка дня:

- 1.Итоги тематического контроля по теме педсовета.
- 2.Семинар-практикум для педагогов « Моделирование образовательной среды средствами изобразительной деятельности».
3. Практикум «Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами музыки».
4. Эффективные формы работы с родителями по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

### Подготовка к педсовету:

1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.
2. Проведение тематического контроля « Художественно-эстетическое развитие дошкольников ».
3. Обновление РППС в группах по теме контроля.

## Педсовет№2 - Январь

«Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности»

### Повестка дня:

- 1.Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.
2. Итоги работы ДОУ за 1 полугодие
3. Семинар – практикум «Физкультминутки как способ активного физического развития дошкольников».
- 4.Анализ посещаемости, заболеваемости детей. Итоги оперативного контроля в соответствии с годовым планом.

### Подготовка к педсовету:

- 1.Самоанализ педагогами результатов образовательной деятельности за полугодие.
2. Анализ успеваемости выпускников.

## Педсовет.№3

март

« Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»

### Повестка дня:

1. Итоги тематического контроля по данной теме.
2. Познавательно – развивающая игра для педагогов «Азбука фиксиков»
3. Мастер класс «Экономика в детском саду».
4. Использование дидактических и развивающих игр для познавательного развития детей.

### Подготовка к педсовету:

1. Аналитическая справка по результатам тематической проверки.
- 2.Анализ ПРС по данной теме.
- 3.Анализ планирования работы по данной теме.
4. Просмотр открытых занятий, мероприятий.

## Педсовет №4

май

«Результативность работы за 2021-2022 учебный год».

### Повестка дня:

1. Педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной работы за год.
2. Анализ посещаемости и заболеваемости детей за учебный год.
3. Организация системы закаливания, посильного труда, опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период.
4. Утверждение плана на летний оздоровительный период. Работа по благоустройству территории, цветников .
5. Отчеты воспитателей по теме самообразования.
6. Об инструкции по охране жизни и здоровья детей на летний оздоровительный период года.
7. Обсуждение и принятия решения.

### Подготовка к педсовету:

1. ООД « Речевое развитие », « Художественно-эстетическое развитие»
2. Заполнение карт анализа.
3. Итоговый контроль.

## СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
<b>1. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.1.	Работа по благоустройству территории.	директор	В течение месяца
1.3.	Штатное расписание. Тарификация. Комплектование групп.	директор воспитатель	1-2 недели
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, действиях при угрозе террористических актов, охране жизни и здоровья детей	директор	1-2 недели
2.2	Инструктаж для педагогов « Охрана жизни и здоровья детей» ( ОТ и ТБ.)		
2.3	Инструктаж для младшего воспитателя «Должностные инструкции».		
2.5	Консультация «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ		
2.6.	Выбор тем по самообразованию педагогов	воспитатели	1 неделя
2.7.	День дошкольного работника	воспитатели	
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	Праздник «День знаний»	Воспитатели	
3.2.	Установочный педсовет(направления работы коллектива ДОУ на 2021-2022 учебный год)	директор	Последняя неделя августа
3.3.	Подготовка и проведение стартовой диагностики	Воспитатели,	В течение месяца
3.5.	Консультация «Ведение документации группы. План учебно-воспитательной работы»	директор	В течение месяца
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»	воспитатели	1-2 недели
4.3.	Родительское собрание «И вновь за окнами сентябрь» - организация воспитательно-образовательного пространства в группе.	директор Воспитатели	В течение месяца
4.4.	Консультация: «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка»	воспитатели	1-2 недели
<b>5. Контрольно-аналитическая работа</b>			
5.1.	Оперативный контроль: 1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. 2. Ведение групповой документации. 3. Выполнение режима дня. 4. Организация питания (согласно плану контроля)	воспитатели	В течение месяца

## ОКТЯБРЬ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
<b>1. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.1.	Инвентаризация.	директор	3 неделя
1.2.	Подготовка к отопительному периоду: утепление оконных проемов во всех помещениях ДОУ, подготовка территории к зимнему периоду.	директор	1 неделя месяца
1.3.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	директор	2 неделя
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1.	Проверка организации питания в соответствии с СанПин	директор	1 неделя
2.2.	Консультация «Учим детей играть».	директор	2 неделя
2.3	Наглядно-игровые средства для работы с дошкольниками.		
2.5	Консультация «Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами музыки».		
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	Праздник осени.	Воспитатели, муз.рук	3 неделя
3.2.	Организация поздравлений ко Дню пожилых людей.	Воспитатели, муз.рук	1 неделя
	Консультация «Двигательная активность и физическое воспитание детей»	Воспитатели, муз.рук	11.10
3.3.	Буклет «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников»	воспитатели	4 неделя
3.4.	Педсовет «художественно-эстетическое воспитание в ДОУ»	Воспитатели	4 неделя
3.5.	Посещение НОД- Музыкальное	Муз.рук	2 неделя
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Буклет «Заботливым родителям немного обо всем»	Воспитатели	Первая неделя
4.2.	Консультация «Формирование здорового образа жизни ребёнка дошкольника в условиях ДОУ и семьи» Консультация: «Компьютер и дети»	воспитатели	1 неделя
<b>5. Контрольно-аналитическая работа</b>			
5.1.	Оперативный контроль: 1. «Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики	директор	В течение месяца
5.2	Тематический контроль «Художественно-эстетическое развитие дошкольников».	директор	3-4 неделя

## НОЯБРЬ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
<b>1. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.1.	Проверка освещения ДОУ. Исправность проводки. Проверка подготовки к зимнему периоду: утепление окон, дверей, уборка территории, пожарная безопасность.	директор	В течение месяца
1.3.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	медсестра ФАПа	В течение месяца
1.4.	Проведение инвентаризации	директор	1-2 недели
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористического актов	директор	1 неделя
2.3	Консультация « Моделирование образовательной среды средствами изобразительной деятельности».		
2.4	Консультация - Роль книги в жизни ребенка		
2.5	Эффективные формы работы с родителями по художественно-эстетическому развитию дошкольников.		
2.6.	Работа мл.воспитателя: - взаимодействие с воспитателями в ходе режимных моментов и образовательном процессе	воспитатели	3 неделя
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	Игровое мероприятие «День именинника»	воспитатели	4 неделя
3.2.	Посещение НОД – Физическая культура	воспитатели	2 неделя
3.3.	Консультация «Развитие эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру»	воспитатели	1 неделя
3.4.	Праздничное мероприятие ко Дню матери.	Воспитатели, муз.рук	4 неделя
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Обновление информации в родительских уголках.	Воспитатели	В течение месяца
4.2.	Консультации «Закаливание детей дома», «Формирование правильной осанки», «Правильное питание»	Воспитатели	2 неделя
4.3	Сан бюллетень «Профилактика респираторных заболеваний. Вакцинация против ГРИППа»	Сотрудник ФАПа	
<b>5. Контрольно-аналитическая работа</b>			
5.1.	Оперативный контроль: 1. Организация питания (согласно плану контроля). Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала 2. Охрана труда и техники безопасности: безопасность развивающей среды в ДОУ и на участке.	директор	В течение месяца

## ДЕКАБРЬ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
<b>1. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.1.	Составление графиков отпусков на 2022 год, просмотр трудовых книжек и личных дел	директор	
1.2.	Работа по подготовке новогодних праздников	воспитатели	1-2 недели
1.3.	Работа по подготовке статотчета.	директор	Конец месяца
1.4.	Контроль поОТ и ТБ в группе, пищеблоке, прачечной	директор	
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1.	Усиление мер пожарной безопасности. Знакомство с приказами по пожарной безопасности в преддверии новогодних праздников. Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий»	директор	В течение месяца
2.2.	Инструктаж по ОЖЗД воспитанников ДООУ в зимний период	директор	2-3 неделя
2.3.	Консультация « Современный ребенок – какой он »? Консультация для младших воспитателей «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	воспитатели	2 неделя
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	Посещение НОД - «Художественно-эстетическое воспитание»	воспитатели	1 неделя
3.2.	Новогодний утренник «Дед Мороз спешит на праздник!»	Воспитатели, муз.рук	4 неделя
3.3.	Выставка «Новогодние чудеса».	Воспитатели	
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Организация и приобретение новогодних подарков.	Родительский комитет	1-3 недели
4.2.	Родительское собрание	Воспитатели	1-2 недели
4.3.	Консультация «Роль семьи в развитие эмоциональной отзывчивости у ребенка»	воспитатели	
<b>5. Контрольно-аналитическая работа</b>			
5.1.	Оперативный контроль: «Организация и проведение образовательной деятельности по обеспечению безопасной жизнедеятельности воспитанников – ПДД и ПБ »	директор	В течение месяца

## ЯНВАРЬ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
<b>1. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.1.	Очистка крыш от снега, сосулек	директор	По мере необходимости
1.2.	Организацией питания: ревизия склада, контроль закладки продуктов	директор	В течение месяца
1.3.	Состояние пропускного режима	директор	1-2 недели
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период»	директор	1 неделя
2.2.	Профилактика нарушений прав ребенка в семье.	директор	3 неделя
2.3.	Обсуждение новинок педагогической литературы	директор	4 неделя
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	Неделя зимних забав и развлечений	Воспитатели	
3.2.	Консультация «Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка».	воспитатели	2 неделя
3.3.	Консультация «Организация и проведение прогулки в зимний период времени»	Воспитатели	3 неделя
3.4.	Педагогический совет: «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности» (Реализация образовательной области «Физическое развитие»)	воспитатели	4 неделя
3.5.	Консультация «Познавательное-речевое развитие дошкольника»	воспитатели	
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	День добрых дел «кормушки для птиц»	Воспитатели	1 неделя
4.2.	Родительское собрание: «Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье»	Воспитатели	3 неделя
4.3.	Буклет «Игрушка в жизни вашего ребенка»	воспитатели	
<b>5. Контрольно-аналитическая работа</b>			
5.1.	Оперативный контроль: 1. Организация работы с детьми по ОБЖ. 2. Состояние пропускного режима 3. Контроль за организацией питания: - ревизия продовольственного склада, закладка продуктов.	директор	В течение месяца



## ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
<b>1. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.1.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	Сотрудник ФАПа	2 неделя
1.2.	Работа с документацией. Состояние профилактической работы по предупреждению травм, несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.	директор	1 неделя
1.3	Анализ состояния документов на пищеблоке	директор	
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1.	Рейд «Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей»	директор	2 неделя
2.2.	Образовательные технологии в развитии речи дошкольников.	директор	3 неделя
2.3	Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе ДОУ.		
2.5.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Сотрудник ФАПа	1 неделя
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	Тематический контроль по теме: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»	Директор воспитатели	3 неделя
	Презентация «Формирование игрового интереса как условие и фактор развития дошкольника»		
3.3.	Консультация «Формирование положительного отношения к природе».	Воспитатели	1 неделя
3.3.	Выставка детского художественного творчества к 23 февраля	Воспитатели	3 неделя
3.4.	Консультация «Физкультминутки как способ активного физического развития дошкольника»	Воспитатели, муз.рук	3 неделя
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Спортивное развлечение «Сильные, смелые, ловкие!»	Воспитатели групп	2 неделя
4.2	«День именинника» (зимние месяцы)		
4.3	«Широкая Масленица!» -весенние гуляния		
4.4.	Обновление родительского уголка на тему «Интересы вашего ребенка».Памятка о детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД	Воспитатели	В течение месяца
4.5.	Консультация «Познавательное развитие детей»	Воспитатели	2-3 недели
<b>5. Контрольно-аналитическая работа</b>			
5.1.	Оперативный контроль: 1. Двигательный режим в течение дня. 2. Сформированность навыков культурного поведения во время приема пищи. 3. Санитарное состояние помещений ДОУ.	директор	В течение месяца

## МАРТ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
<b>1. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.1.	Работа с текущей документацией	директор	В течение месяца
	Работа по уборке территории от снега, сосуллек	директор	
	Проверка санитарного состояния помещений ДОУ.	директор	
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1.	Санитарное состояние группы - взаимопроверка	директор	1 неделя
2.2.	Организация мероприятий к 8 марта. Поздравление пенсионеров.	Профком	1 неделя
2.3.	Инструктаж по ОЖЗД в весенний период. Консультация «Профилактика детского травматизма»	МедсестраФАПа	3 неделя
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	Утренник, посвящённый Международному женскому дню.	Воспитатели, муз.рук	1 неделя
3.2.	Использование дидактических и развивающих игр для познавательного развития детей	воспитатели	3 неделя
3.3.	Консультация «Грудовое воспитание дошкольников в семье»	воспитатели	
3.4.	Математические сказки как способ освоения и закрепления знаний в детском саду.	воспитатели	4 неделя
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Консультация «Полезные и вредные продукты для детей», «Детское упрямство»	Воспитатели	2 неделя
4.2.	Обновление материалов в родительских уголках на тему «Вкусно и полезно»	Воспитатели	2 неделя
	Консультация «Математическое развитие детей в семье»	Воспитатели	
	Фото выставка «Растем играя»	Воспитатели	
<b>5. Контрольно-аналитическая работа</b>			
5.1.	Оперативный контроль: 1. Сенсорное развитие детей младшего возраста 2. Организация игр и наблюдений на прогулке.. 3. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста.	директор	В течение месяца

## АПРЕЛЬ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
<b>1. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.1.	Работа по благоустройству территории ДОУ, материально-техническому оснащению.	директор	В течение месяца
1.2.	Работа с текущей документацией.	директор	В течение месяца
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1.	Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	директор	1 неделя
2.2.	Использование сказок как средство развития речи дошкольников	директор	В течение месяца
2.3.	Субботник по благоустройству территории	директор	2 неделя
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	Посещение НОД по физическому развитию	Воспитатели	3 неделя
3.2.	Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров...»	Воспитатели групп, муз.рук	01.04.
3.3.	Консультация «Формирование навыков ОБЖ и ПДД у дошкольников»	воспитатели	
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	«Безопасность детей дома».	Воспитатели директор	В течение месяца
4.2.	Анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность работой ДОУ»	воспитатели	3 неделя
4.3.	Круглый стол «Подготовка детей к школе»	Воспитатели учителя	1 неделя
4.4.	Консультация «Патриотическое воспитание детей»	воспитатели	
4.5.	Буклет «Методические рекомендации по развитию игры в семье»	воспитатели	
<b>5. Контрольно-аналитическая работа</b>			
5.1.	Оперативный контроль: 1. Анализ документации по работе с родителями. 2. Организация НОД по музыкальному развитию 3. Состояние работы по организации игровой деятельности в условиях реализации Образовательной программы.	директор	В течение месяца

## МАЙ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
<b>1. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.1.	Анализ детей по заболеваемости за год	директор	В течение месяца
1.2.	Мероприятия по переходу на теплый период года.	директор	1 неделя
1.3.	Подготовка отчетов за учебный год	Воспитатели,	В течение месяца
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1.	Санитарно-просветительная работа «Соблюдение Санэпидрежима в летний период»	МедсестраФАПа	1 неделя
2.2.	Проведение инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья в ЛОП	директор	3 неделя
2.3.	Собрание трудового коллектива	директор	4 неделя
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	Итоговый педсовет «Выполнение плана образовательной работы за год»	Директор воспитатели	4 неделя
3.2.	Тематическое мероприятие ко дню Победы	Воспитатели, муз.рук	1 неделя
3.3.	Выпускной утренник	Воспитатели, муз.рук	4 неделя
3.4.	Подготовка плана работы на ЛОП	Воспитатели	В течение месяца
3.5	Презентация «Формирование экологической культуры дошкольников средствами проектной деятельности»		
	Формирование гуманных чувств у дошкольников через ознакомление с художественной литературой		
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Родительское собрание «Анализ работы за год»	Директор Воспитатели	3-4 недели
4.2.	Консультация «Как правильно организовать летний отдых детей».	Воспитатели	В течение месяца
4.3.	Буклет «Безопасность ребенка при общении с природой»	воспитатели	
<b>5. Контрольно-аналитическая работа</b>			
5.1.	Оперативный контроль: 1. Утренний прием детей на улице. 2. Организация труда детей на участке 3. Соблюдение режима дня. 4. Готовность детей к школе	директор	В течение месяца
5.2.	Мониторинг усвоения детьми программного материала	Воспитатели	3 неделя